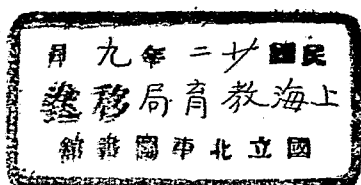


給
小
朋
友
的
封
信



上海兒童書局印行



方與嚴著

給小朋友的信

陶行知題



代序——一勺心靈的露水

——給可敬愛的小朋友之一封信——

可敬愛的小朋友：

這本小冊子的通信，是我這一年來，在顛沛流離中，爲中華民國小主人（小朋友）服務，發出的「一勺心靈的露水」，想借此一勺心靈的露水，澆灌出自由平等之花果，爲小朋友創造新生命，卽是爲中華民族創造新生命！

這幾封信，有些是在我主持的兒童生活裏發表過的，有些沒有發表過。不幸「一二八」上海事變發生，受着日本帝國主義者

的暴兵的侵略。事事發生阻礙。尤其不幸，是兒童生活的社址在戰線以內，損失頗多！因此兒童生活不得不暫與諸位小主人（小朋友）告別。

在四月十六那天下午四時三十分，遇着兒童書局的張一渠先生。承他好意，說起這幾封信，可以彙集成冊發表，於諸位小主人（小朋友）是有幫助的。他并允許爲我用精美印刷發行。我感於張先生爲小朋友服務的精神和宏願，即日開始整理。費了六七天的工夫，居然成冊，不久即與最可敬愛的小朋友見面了。

前九封是普遍的通信。後十二封雖是給各個人的，而所發的問題，則都含有普遍性，所以也搜集在內，供各位參考。并請小朋友們隨時指教。

最後我希望諸位小朋友們看了這幾封信，要追求着「自由」

「平等」「做主人」的生活的路線前進、追着「現代科學」的生活的路線前進。

敬祝 努力前進！

你們的大朋友方與嚴 二一，四，二四。

4
給小朋友的二十一封信目次

一勺心靈的露水（代序）……………一—三

一 通信談心做朋友……………六—一〇

二 多找問題……………一一—一三

三 雙手萬能……………一四—一七

四 手腦能相長……………一八—二〇

五 抬高兒童地位……………二一—二三

六 爲中華民族珍重……………二四—二九

七 報效的時機來了……………三〇—三三

八 過字紙簍生活……………三四—三六

九 一年生活的指南針……………三七—四二

一〇	男女都是一樣的人	四一——四三
一一	月月能發表	四四——四五
一二	兒童生活的眞實同志	四六——四八
一三	都是實實在在的事實	四九——五〇
一四	下鄉過暑假	五一——五三
一五	升學的出路	五四——五六
一六	開向理想世界去的特別快車	五七——六〇
一七	比以前好的法子	六一——六二
一八	不做小姐做起	六三——六五
一九	牠會教你一天一天的變	六六——六八
二〇	生活進步就是文明進步	六九——七二
二一	發科學之芽	七三——八四

6 給小朋友的二十一封信

一 通信談心做朋友

——給可敬愛的小朋友之第一封信——

可敬愛的小朋友：

這是我 and 各位第一次通訊。在這裏我們先說「爲什麼要通信？」，然後說到「怎樣通信？」。

(一) 爲什麼要通信？

通信，就是用筆來談心；談談心，就可以結識做朋友。爲什麼要和小朋友通信，要和小朋友談心，要和小朋友做朋友？因爲

小朋友生氣勃勃，發榮滋長，好似嫩的花蕊，新的苗條，鮮美可愛，令人看了眉開眼笑；天機活潑，嬌小玲瓏，好似春天的黃雀鸚哥，叫起來的聲音，清脆好聽，給人耳朵聽了快樂；英氣奕奕，精神抖擻，有如吃奶時的小老虎小獅子一樣，跳躍靈便，喜事前進；好動手，喜做事，向上心弦有如初出紅日，漸漸高升，不可遏止。所以世界上最希望的惟有小朋友，最有可造的惟有小朋友，最可敬愛的亦惟有小朋友！所以願和你們通信談心，願和你們做朋友。并且曉得你們兒童的隊伍裏的基本同志，好幾千萬萬裏，要想通信談心做朋友的，一定也不少。因此出了這一冊兒童生活，來和你們通信，來談心，來溝通感情，來交換知識，來做朋友。自然我們就可結交了許多新朋友，長了許多新知識；你們也就可結交了許多新朋友，長了許多新知識。你也歡喜

『我也歡喜，他也歡喜，大家歡歡喜喜：同來唱一首歌吧：』

『知已遍天下，』

站在一條線；

精神不溝通，

苦在無會串！

節節來打通，

赤誠相貢獻，

兒童生活裏，

月月好相見。』

(11) 怎樣通信？

通信，是一樁極平常的事，也是一樁極重要的事。爲什麼說

小朋友！來！來！來！來！來在這兒童生活裏來通信，來發表意見。

小朋友！來！來！來！來！來在這兒童生活裏來通信，來發表意見。

見，來提問題，來解決問題。使牠成爲兒童生活的結晶、兒童生
活的樂園。

敬祝 你們快樂活潑！

你們的大朋友與嚴 二〇，四，一。

△註 兒童生活，是一種適於小朋友用的雜誌，月出一冊。

二 多找問題

——給可敬愛的小朋友之第二封信——

可敬愛的小朋友：

第一封信，想和你們見面已經多時了。你們願意和我通信，願意和我做朋友嗎？你們對於兒童生活，有什麼意見？統請告訴我，好嗎？先謝謝你們的好意。

現在我又來和你們談談「多找問題」，好不好？瓦特見燒開沸水，問為什麼能衝動壺蓋，而悟汽力以發明蒸汽機；富爾通問怎麼能利用蒸汽機以行船，而發明汽船；麥多克問怎麼能利用蒸汽機以行車，而發明火車；司提芬孫應大家之問怎麼能利用蒸汽機而運輸多量物件，而發明火車；問怎麼可以不用火不用油而能

發光點燈，而有愛迪生的發明電燈；問怎麼能不用信封信紙而通訊更快，而有模斯的發明有綫電報，赫芝的發明無綫電報；問怎麼能不見面可以談心，而有柏爾的發明電話；問怎麼能向空中飛，而有谷司姆等發明的汽球，阿韋爾韋爾勃兄弟的發明飛機；問怎麼能在水底遊，而有布舒納爾發明的潛水艇；至於古人問怎麼能禦寒，而發明種棉，養蠶，紡織，縫衣；問怎麼能療飢，而發明種稻，種麥，種蔬菜，養家畜，煮飯和燒菜；其餘一切的一切，……舉不勝舉了。不過舉凡一切的發明和創造，都是爲着解決這「怎麼能」或「爲什麼」的一問，是無疑的。在這裏我們又來唱一首歌，以助各位的興趣吧；

『發明千千万，

其始在一問，

禽獸不如人，
差在不會問。

智者問得巧；

愚者問得笨。

人力勝天功，

只在每事問。』

問，是發明的母親。這是希望個人多找問題，共同勉勵的而要通信的第二要點。

敬祝 你們能多找問題，解決問題的本領日有進步！

你們的大朋友與嚴 二〇，五，一。

三 雙手萬能

——給可敬愛的小朋友之第三封信——

可敬愛的小朋友：

孫中山先生說：「雙手萬能！」雙手真是萬能啊！請看我們穿的，先要種棉，紡紗，織布，養蠶，抽絲，織綢緞，養羊駝，取其毛，織呢絨；然後製成衣、帽、鞋、襪，用以蔽體禦寒，那一件不是用手做出來的？請看我們吃的，先要耕田，種稻麥，種蔬菜，種桃李，養牲畜，研米，煮飯，磨粉，做麵包，做青菜，烹調和味，然後能嘗鮮美，充飢止渴，那一件不是用手做出來的？請看我們住的房子，用的器具，又那一件不是用手做出來的？再請看我們行的道路、舟、車，……又那一件不是用手做出

來的？人生四大需要，衣、食、住、行，都要靠着手來幫助，才能生存。他如好看的圖畫、好聽的音樂、好耍的玩藝，……也都要靠着用手來創造。就是我們現在用筆來談心通信，也是靠用手寫出來的。手呀，手呀！真有用。在這裏又有一首歌兒說得好：

『小朋友！

小朋友！

玩秋千；

翻筋斗；

送糖果兒進嘴；

和弟弟比球。

數一數你的快樂，

那一樣不是靠着這雙手？

如果你也想去打倒帝國主義，
還須拿出你的小拳頭。

會用這雙手，

什麼也不愁：

吃也不愁，

穿也不愁，

玩也不愁。

小朋友啊小朋友！

千萬別忘記，

求友不如求手。』

手是創造的娘舅。希望個人多用手，來完成發明的創造，於人能

有益，於己能自立。這是共同努力而要通信的第三點。

敬祝 你們雙手敏捷多做事！

你們的大朋友與嚴 二〇，六，一，

四 手腦能相長

——給可敬愛的小朋友之第四封信——

最可敬愛的小朋友：

我們以前兩次，不是談過「多找問題」「雙手萬能」嗎？現在來談談「手腦相長」，好不好？

人若是單用腦而不用手，縱時時抽象的發問，而問題終無解決的可能與希望，還有什麼發明？還有什麼創造？這種可以說是幻想，夢想，幻想，妄想，空想！甚至因此種現象，而亡國滅種，而毀滅了世界。若是單用手而不用腦，則陳陳相因而無進步，或無意識的蠻幹，笨幹，而空費勞力。必要如瓦特等，問沸水汽怎麼能衝壺蓋，即用腦想方法，用手來製蒸汽機，才是手腦

並用，才是手腦相長；文明才有進步，世界才有創造，人類才可受益。他如汽船、火車、飛機、電話、電報，……都是腦中發問，用手來創造，手腦一致解決而發明而創造而進步的。手腦並用，是創造的根苗，手腦相長，是進步的兆徵。來！來！來！大家一齊來！把這進步歌兒喊：

『創造！創造！

不斷的創造！

一要手腦相長，

二要在勞力上勞心！

這是創造的真因，

也就是進步的路程。

路程雖遠，

。

不斷的前進，自有成功。」

這是希望「手腦相長」「在勞力上勞心」推動文明進步，而要通信的第四點。

敬祝 手腦長此進步！

你們的大朋友與嚴 二〇，七，一，

五 抬高兒童地位

——給可敬愛的小朋友之第五封信——

可敬愛的小朋友：

我們從現在起，依照兒童生活雜誌之中心主張「註」，努力改革。必定要做到：『兒童生活便是小工人生活，小生產生活，小建設生活，小實驗生活，小創造生活，小革命生活。』

要曉得「小工人」三字，是「抬高兒童地位」！「小工人」三字，怎樣能「抬高兒童地位」呢？我們不是已經曉得中山先生說過的「雙手萬能」嗎？雙手萬能的只有工人，試看世界上一切發明創造的都是工人雙手做出來的，工人算是世界上頂有功的人了。要大家做世界上頂有功的人，正是抬高大家的地位啊。

我們這裏所說的「小工人」是「廣義的工人」。廣義的工人，就是肯「動手做事」的人。換句話說：就是希望各位可敬愛的小朋友，各人解放各人自己的手，每天做些小生產生活，小建設生活，小實驗生活，小創造生活，小革命生活。不要只用嘴說不動手，過那少爺式的生活，小姐式的生活。少爺生活，小姐生活，是落伍的生活，是過去的生活，是陳死的生活。我們不肯落伍！我們要做現代的人，就得要過「現代生活」。

現代的生活，是生產生活，建設生活，實驗生活，創造生活，革命生活。歸結起來，就是「工人生活」。要生產，建設，創造，革命，就得要實驗；有實驗即有進步，所以我們這一期裏，有很多的實驗生活，實驗生活就是科學生活，也可以說是科學的把戲。科學把戲真好玩，請各位可敬愛的小朋友，一套一套

的玩下去吧！包管你有說不出的興味，說不出的快樂。

科學把戲，是開向理想世界去的特別快車！請各位同時乘着去吧。

敬祝諸位會玩科學的把戲，會在科學上抽出生命之苗，開放生命之花，結成生命之果！

你們的大朋友與嚴 二〇，九，一。

△註 兒童生活雜誌之中心主張，就是兒童生活雜誌的編輯標準。

六 爲中華民族珍重

——給可敬愛的小朋友之第六封信——

可敬愛的小朋友：

日本軍隊，自九月十八日，強佔我遼寧省城（瀋陽）後；二月一日，又強佔我吉林省（永吉）城。已激動舉國一致決心對日，可見人心未死！日軍雖橫蠻，終難敵我國方盛之民氣。有敵國外患，正足以激勵我國人民之覺悟。

日本侵佔我遼吉，不自今日始。自七月萬寶山慘案始；不，自六月詭謀中村失蹤事件始；不，自民國十七年「五三」濟南慘案，民國十四年「五卅」上海慘案等事件始；不，自民國七年，抵押吉黑礦山森林的北京協約，要求建築膠高徐濟順鐵路權的中

東協約，許日本駐兵中國境內的中日軍事協約等案件始；不，自民國四年，使我國國民永世難忘的「五九一亡國條件」二十一條，南滿及內外蒙問題，繼承德國在山東權利建築煙龍煙維鐵路的北京條約等案件始；不，自民國二年，允日本在華建築五路之權的滿蒙五鐵道條約始；不，自民國紀元前兩年，南滿的郵務問題的北京條約始；不，自民國前四年，取得新法鐵道建築權及旅煙煤礦開掘權的滿州五案協約，任韓國人來墾地居住，作侵佔遼吉的初步的間島協約，改闢安奉鐵路的奉天預約，取得旅煙海底電線及南滿電信，取得鴨綠江採木權的東京條約等案件始；不，自民國前五年，大連不徵日貨稅的大連關稅條約，由日本築路開發遼吉富源的中日新奉吉長路鐵路協約等案件始；不，自民國前七年，允許日本繼俄國在滿州之權利，并開商埠十七處的中日滿州

善後協約始；不，自民國前九年，續一八九六年航行條約的中日增訂通商條約始；不，自民國前十一年，劃定使館區域取得駐兵權的辛丑條約始；不，自民國前十四年，要求福建省及沿海一帶爲勢力範圍的中日北京條約始；不，自民國前十六年，取得租界等問題的北京草約，取得領判權與內河航行權的中日航行條約等案件始；不，自民國前十七年，又賠償三千萬兩，把遼東半島收回的北京條約，割台灣澎湖羣島等，并賠款三萬萬餘元的馬關條約，將中國對朝鮮的宗主削去的天津條約始。

小朋友！你看這些，這些，都是日本帝國主義，四十年來處心積慮來謀害我國，一次一次的用條約束縛我國，着着侵略我國的事實。這些，都是晚清政府和民國軍閥政府的昏瞶，與日本所結成的不平等條約！日本因有了這些不平等條約的庇護，可以在

中國內地航船，可以在中國東北築鐵路，可以在中國各處日本租界練兵，可以在中國各商埠施行經濟侵略。兵練好了，在東北有南滿鐵路運兵迅速；在內地各省，有內河輪船運兵長驅直入！這些不平等條約，都是中國的催命符和鎖練。要抵抗日本，就應當遵循孫中山先生「廢除不平等條約」的懿訓！把這些催命符一齊扯毀，把這些鎖練一齊打開，把這些束縛一齊割斷！

日本軍隊，為什麼在三天內可以亡我遼吉兩省？因東北軍隊「不抵抗」；不是東北軍隊「不抵抗」；是因受東北邊防司令長官張學良的命令，「不許抵抗」，「取無抵抗主義」，而不抵抗！不然，以我國二十餘萬的東北邊防大軍，不能抵抗區區萬餘的日本軍隊嗎？

在這樣嚴重情形之下，我們中華兒童應該怎樣呢？

應該結合中華兒童十人團：

(一)不玩日本玩具，并且要玩自己造的玩具和科學把戲。

(兒童生活和兒童書局出版的兒童科學叢書，就是中華兒童的最好伴侶和創造的良指導。)因爲二十世紀的世界，是科學世界；換句話說：是「在勞力上勞心」的工人世界。不懂科學的民族，是落伍的民族！落伍的民族，就得受科學的民族的欺侮和征服！我們中華民族要想不落伍，就得在兒童時期培養科學的基礎，以圖在科學中奮鬥求生存，在科學上努力找新生命！

(二)不穿日本貨的衣服，不用日本貨的用品和器具；并且要勸有錢的人出錢，有力的人出力，如果自己願做工業家的，卽一齊加入努力，振興工業，以造富的社會。

(三)中華兒童十人團，大聯合起來，宣告世界，做國民外交
有力的後盾。

敬祝 最可敬愛的中華兒童爲中華民國努力，爲中華民族珍重！

你們的大朋友與嚴 二〇，一〇，一五。

七 報効的時機來了！

——給可敬愛的小朋友之第七封信——

最可敬愛的小朋友：

在第六封信裏，我不是告訴你們，日本軍隊無故強佔我們的遼吉兩省嗎？那些不長進的軍事長官，不是放棄職守，大發「不抵抗」的亂命，任憑日軍佔據我國土地，隨意殺害我們同胞嗎？全國人心爲之憤怒，團結一致，以禦外侮。我曉得你們兒童的血是更熱的，報効禦侮的心是更切的。現在報効的機會來了！我想這一個消息，是你們願意聽的；這一個機會，是你們願意努力的。

在這「不抵抗」亂命口號之下，竟有黑龍江省主席馬占山率

領黑軍，大敗日軍的消息傳來了！（請參看勇敢的黑軍）東北的老百姓，是一車一車的大饅麵包，送到軍中慰勞；全國各處慰勞的電報，是雪片的飛去；慰勞的軍費，是整千整萬的匯去，可見公道自在人心。我曉得你們，也一定願意慰勞馬將軍和黑軍的，你們用我第六封通信告訴你們組織十人團的方法，一定能發生很大的力量！

你們先要曉得中華兒童，像你們一樣年齡（七——一四）的總數，約有五千萬人！每十人結成一團，有五百萬團。每人每月省一角吃糖果的錢，匯去可以積成五百萬元的慰勞軍費。每團十人，每人再能向別人募捐九角湊成一元，每團每月就有十元，五百萬團，就能夠募足有五千萬元。一齊組織起來，談何容易？現在愛看兒童生活的兒童，至少在二千人以上，每人發起組織一團

，可以組織二千團。每團能募捐十元，可得二萬元。

向那裏去捐？你們這種愛國家愛種族的用途：你們的爸爸媽媽肯捐；你們的祖父祖母肯捐；你們的伯伯叔叔肯捐；你們的哥哥嫂嫂肯捐；你們的外祖父外祖母肯捐；你們的舅父舅母肯捐；你們的姨丈姨母肯捐；你們的姑丈姑母肯捐；你們的表兄弟姊妹肯捐；你們學校裏的老師肯捐；你們的鄰居老太公老太太肯捐；你們相熟的先生奶奶也肯捐；你們的……統統肯捐。一枚銅版也好。積少成多。

怎樣匯寄？直寄黑龍江省主席馬占山先生收亦可。但爲避免馬先生軍事時期忙煩起見，我告訴你們一個最靠得住的地方：上海法租界環龍路口，生活週刊社代收，彙集滙去。生活週刊社的先生，做事是很公正的，他們天天把收的錢，都在報紙公佈出

來。希望你們也和生活週刊社的先生一樣，在本團所在地，把所收的錢公佈出來，以昭大信。如果有一個人吞沒一個愛國的錢，就是賣國賊！我深深相信你們天真的小朋友，是不會有賣國賊的。

你們的十人團怎樣定名？在○○學校組織的，可稱○○學校兒童十人團第一團……第二團……在校外組織的，可稱○○村兒童十人團第一團……第二團……

你們不會組織嗎？可以請教你們的先生，爸爸，媽媽，朋友指導。成立一團好一團，只要肯做，不怕不成功。

敬祝爲國努力！

你們的大朋友與嚴 二〇，一一，一五。

八 過字紙箋生活

——給可敬愛的小朋友之第八封信——

最可敬愛的小朋友：

現在兒童生活雜誌是出到第八期了，也是二十年年終的結束。我要和各位小朋友，說幾句結束的話：

一 本雜誌在過去八個月中，有一個時期，因編者生病脫期多時。這是我對各位十分抱歉的。從二十一年一月起，定當按期出版。

二 在過去八個月中，收到各地小朋友的信和稿件很多；我因事忙，不能一一答覆，也是十分抱歉的。但是兒童生活，是全兒童所有的兒童生活，個個兒童都有投稿的權

利，仍希望各位源源投稿。不過要請各位注意兩點：

第一，寫信給我，最好要有一個或兩個實在的問題；至多不要過八百字。更不要說許多「恭惟」客氣的話；因為恭惟客氣的話太多了，你們要冤枉費時間寫；我也要冤枉費工夫看！寫了，看了，仍於事實無補。以後沒有問題的和恭惟的信，只好恕我不能答覆。有問題的信，我一定答覆。

第二，所投稿件，務請依照兒童生活雜誌之中心主張，必要做到這裏是兒童生活中「做工之畫，做工之歌，做工之問，做工之答，做工之數，做工的故事，做工的笑話，做工的遊戲，做工的科學把戲……」否則，王后，王母，王子，王孫，公主，神仙，鬼怪……我們一概請

他過字紙簍生活，過垃圾桶生活，使他沒有臉面再與世界的兒童見面了。至於稿件如何做成？請參看本期我給左義華小朋友的一封信，「比以前好的法子」。

敬祝諸位小朋友結束舊年，快樂過新年！

你們的大朋友與嚴 二〇，一二、一五。

九 一年生活的指南針

——給可敬愛的小朋友之第九封信——

可愛可敬的小朋友：

諸位小朋友！我在第八封信裏，說了一些結束的話，是不是？結束過去，和算了的舊賬一樣，可以擱置到一邊去了。結束過去，即當開發將來。

你們是現代的兒童，一定要隨着現時代而有進步。要怎樣才能隨着現時代進步呢？在這新年裏，應有一個新的進步的計劃。計劃好比是一個人一年生活的指南針一樣。有了指南針，牠能指示你一年工作的方向。向着這方向努力，就可不致走錯了路。

怎樣預定計劃？就是預算在二十一年應該做多少工作。譬

如：

一，應該做多少科學試驗？使自己變成一個科學兒童。

二，應該用多少書？使自己變成一個明白事理的兒童。

三，應該爲社會做多少事？使自己變成一個爲社會服務的兒童。

四，應該爲學校做多少事？使自己變成一個做學校主人的兒童。

五，應該爲家庭做多少事？使自己變成一個家庭主人的兒童。

六，.....

七，.....

八，應該對兒童生活投多少稿？使自己變成一個做學識交換

的兒童。

這樣條分縷析出來，就可知道每一個月應做多少事？一個月又可分作每日應該做多少事？因此一年須有一年的計劃，一月須有一月的計劃，一天須有一天的計劃，如此你們就都成為有計劃的兒童。依照工作計劃，一天有一天的工作做，就是一天有一天的進步，如此你們就都成為進步的兒童。進步的兒童就是科學兒童。

我在前信裏，不是說起兒童生活是屬於兒童全體的，個個都有投稿的權利嗎？但是要請各位注意幾點：

- 一，每稿紙限定一題，以便編輯。
- 二，字畫的稿紙，須要整齊，以養成各位審美習慣和藝術興趣。

三，標點符號要清楚，以養成各位辨別文字段落的能力。

四，來稿一定要精彩，要自己先看幾遍，投來的一定要有登載的價值，以養成各位投稿的興味；不精彩不能登，足使各位失望。

五，每期來稿，不要過多，字數也不要太多。要月月有，以養成各位的恆心。過多太多，登載不了，也足使各位失望。

六，最好是工作試驗報告，以養成各位工作試驗的努力。空泛言論，概不登載，更足使各位失望。

我曉得各位投稿，一定想着登載，一定能拿我的意思來做參考。好，我在這裏歡迎各位月月都有稿件來到。

敬祝新年進步！ 你們的大朋友與嚴 二一，一，一五。

一〇 男女都是一樣的人

——答曹巧玉小朋友的一封信——

可愛的小朋友巧玉：

我接到你的來信，我十二分地歡喜。

你的字寫得很好，話也說得不錯。

你說你是一個不滿九歲的女孩子。其實男女都是一樣的人，一樣平等，一樣要讀書，一樣能做事。

你說我歡喜小朋友；我不但歡喜小朋友，連我自己的行為，也和小孩子一樣。小朋友歡喜動手，我也歡喜動手；小朋友歡喜跑路，我也歡喜跑路；小朋友歡喜做事，我也歡喜做事；小朋友歡喜用書，我也歡喜用書。

我每天早上，要揩灰掃地；你也要揩灰掃地嗎？我每天要走二十里路；你每天走多少？我每天除用書外，還要做別的許多事情；你除用書外，還做別的事嗎？

你的信，我已經把你做成鋅版，和你自己寫的一模一樣，不過字跡要小一點；就印在這期的兒童生活裏，我想一定有些女小朋友，看了認識你的做人。一定有人和你做朋友。你滿意嗎？

你說你歡喜看排橫行的書，問兒童生活爲什麼不橫排？我倒沒有成見。不過要想做一個測驗，問問全體小朋友，究竟是歡喜看直行的多，還是歡喜看橫行的多？如果歡喜看橫行的多，我就改排橫行，倘若是歡喜看直行的多，我就仍用直行。這叫做取決多數。

今送你一本孩子們的書信，一本孩子們的妙語，是兒童書局

出版的。你看了怎樣？請告訴我。還望你常常和我通信，至少每月一封。

敬祝你的進步和春景一樣的發榮！

你的大朋友與嚴 二〇，四，二三。

——覆高昭明小朋友的一封信——

昭明小朋友：

你連來了三四封信，寄來許多稿子，謝謝你的美意。你的信和稿子都很清楚，我看了很快樂。其中插圖，以那個農夫畫得最好，以那隻小貓畫得最差，你把牠的尾巴畫短了三分之二；要不是你說明是一隻小貓，我幾乎要認牠是一隻沒有見過的怪獸了！請你再畫一隻寄來，好製成鋅版刊入兒童生活裏。你願意嗎？

你願意繼續不斷的來稿，這是我很快慰而希望的事情。但是不要一時來得太多了。來得太多，就要擱置在這裏；你看看還沒發表，就要等得心焦了；心焦了，就要灰心，而不願意再作稿子

了。最好是每月規定一個日期來稿一次，月月有稿來，月月能發表，那末，才有興味繼續不斷的來稿呢。

現在新安小學裏的小朋友，我認得着的還有那幾個？請告訴我。

兒童生活，師範生，承你爲我努力宣傳推銷，更要謝謝你。另寄北新書局出版的小朋友書信一本給你，你看了怎樣？請告訴我。北新書局出版的小朋友叢書真多，大約有幾十種。你可以買些看看。

祝你努力！多做事！多用書！

你的大朋友與嚴 二〇，五，二二，

兒童生活的真實同志

——覆張實卿小朋友的一封信——

實卿我最敬愛的小朋友：

接您來信，知道您是一個兒童生活的真實同志，我很快慰。但是我以前有些疑心，看了您的字跡，疑心您是一位年長的老先生；或者三十歲，二十歲了。現在接到來信，見您自署小朋友，我才敢相信您是一位小朋友，才敢以小朋友稱呼您。您究竟幾歲了？現在是在學校裏？還是在錢莊內做生意？張麗仙是您的妹妹嗎？她那張鉛筆畫畫得很好，請你先謝謝她。不過鉛筆畫能不能製鋅版，要送到製鋅版的公司裏去問後，再看如何。

您所提的四點意見都很好，我們當隨時注意顧到。

愛讀者小影，現在收到的不多，您肯寄一張來嗎？有趣味的短篇小說，我們極願登載。不過，沒有什麼意義的，只好割愛了。

目次裏各個題目之下，註明頁數，我們不久即可做到。錯字，以後每期亦當特別注意。小學生三字，係先前有一家書店，要我編輯小學生雜誌底稿子上的。後來他們不尊重我的意思，我把原稿收回，交去付印。校對時，也未看出，裝訂好了，我才始發覺，真真悔恨極了！可見做事要慎之於始啊！承您問及，我就在此聲明一下。並謝謝您愛護兒童生活的美意。

圖書目錄，因為小店係初開辦，尙未印出。自辦雜誌，自登廣告，也是通常辦法。自由畫，或漫畫，精巧笑話，謎語，我們亦當極力搜羅登載。

您寄來的稿子，大多數可以採用。但是有兩篇，不大合我們的主張：（一）一個不學好的夢周，因為不學好是消極的，我們不願多說消極的話。（二）上課堂，我們也不大贊成；我們是要主張到大自然裏去，奉自然作宗師。

您有什麼意見？請再來信討論。

祝您努力求知，做工！

你的大朋友與嚴 二〇，五，二七，

一三 都是實實在在的事實

——覆鍾驥小朋友的一封信——

鍾驥小朋友：

您昨天的信，我今天就收到了。我看了很歡喜。以後希望您常常和我通信。放了暑假，還請您和您弟弟，到我們店裏來玩。我每天下午總在店裏。

您寫的東西，很不錯！都是實實在在的事實，不比那些空論。您的「我的弟弟」，已在第三期發表了，不過印刷遲悞，勞您久待了。在最近兩三天內，即可印出，當即寄給您。那篇「在公園門口所見不平的」，已請人畫了一張「強欺弱」的圖，在第四期發表，還有幾篇保留在這裏，慢慢地發表。

今天的「賣魚婦」也很好，您能爲貧窮人吐氣，真是難得，我很希望您將來能夠進一步幫助他們，解除他們的痛苦，您是個有志氣的好孩子，我想您一定願意做，也一定做得到。

我以前寄了一封信給您，問了您許多事情，并附還幾張稿子。今天來信沒有提及，不知收到否？我看見兒童雜誌那篇小詩雞鳴了裏，您寫的是在澄衷學校，真的嗎？

祝您快樂活潑！

你的大朋友與嚴 二〇，六，二三。

一四 下鄉過暑假

——給陶筱桃小朋友的一封信——

可敬愛的小朋友筱桃：

想您在這暑假期中，一定回到鄉村裏來，賞受大自然之美，接受大自然給與您的快樂了吧。

您既然在暑期中來到鄉村裏，接近大自然，過大自然生活，就應該定一個計劃，怎樣消受這大自然的生活？怎樣能夠在大自然生活中取得更多更好更豐富的知識和學問。

您要曉得二十世紀的時代，係一科學的時代。在科學時代裏，做先生的不懂得科學，不配做先生；做學生的不懂得科學，不配稱學生。您是很能幹很聰明的學生，一定要想懂得科學，要

想過科學的生活。過什麼生活用什麼書？我現在爲您在商務印書館買了一部兒童理科叢書寄給您。這部書裏頭有很豐富的科學知識，很多有趣味的試驗。我很希望您在這暑假裏把這一部科學書用完。每天做一兩個不費錢或不費多錢的試驗。您一面用書，一面做試驗。做試驗時，又一面講給您的兩個小弟弟聽，或教他們一起做一起玩。不久誠業先生也要回來了，您可請他參加您們隊伍裏一起用書，一起做試驗。這樣就是「教學做合一」。在「教學做合一」之下，一定能得到很好知識和學問。如果需要一些試驗用品——玻璃杯、玻璃瓶、玻璃管、藥品——可請令祖母給您一點錢進城買來，她老人家很愛您們這些孫子，一定很願意給您的。費錢多的試驗，可以緩些時候再做。

您用了這部書，做了些什麼試驗？發生了些什麼困難？望您

多多通信，我可以和您討論；我不懂的，可以請教人再告訴您。
祝您快樂用書做試驗！

你的大朋友與嚴 二〇，七，一〇。

一五 升學的出路

——答嚴道生小朋友的一封信——

道生我可愛敬的小朋友：

接來信，承你和我討論暑假後升學問題，足見你是一位有上進的小朋友。

升學誠然有如你所說的困難，但是我們升學的出路，決不要爲這些狹義的學校所限制。我們主張社會即學校，即到處是學校。過什麼生活，即是受什麼教育，如過種田的生活，即是受種田的教育，田地就是我們的學校。過做手藝的生活，即是受做手藝的教育，工場就是我們的學校。如過經商的生活，即是受經商的教育，商店就是我們的學校。……如果抱着這種做學生的態

度，到處有事做，卽到處有學，能學得本領的處所都是學校。這種學法學得來的本領更切實些，可以生產，可以養生，卽是真的生活教育。如進中學，能本着學卽是做，做卽有學的主張去做去學，亦可得實益。不然，也就如普通中學的學生一樣，以爲聽教師說卽是學，讀死書卽是學。只開口不動手的學，卽使小學升中學，中學升大學，以至出洋留學，都不免成爲空學。空學不能致用，可以說是死學。

生的人要學生，活的人要學活。不要學死，不要死學。活學死學分明了，就可以決定自己的志願和環境關係去決擇了。你的家庭狀況不大好，我看還是手腦聯盟起來，到廣義的學校（社會卽學校）去做，去找活的學，生產的學。不知你和陳先生的意見如何？

祝您找得升學的出路！

您的大朋友方與嚴

二〇，七，二八。

一六 開向理想世界的特別快車

——答劉秉鎔謝美玉周道鳳三位小朋友的一封信——

秉鎔，美玉，道鳳，三位小朋友：

今天接到三位來信和稿件，並貢獻我許多很好的意見，知道三位是兒童生活真誠切實的朋友，很是快活。

兒童生活裏，確實欠缺一些詩歌和遊戲材料。我們決計從第五期起，依照兒童生活雜誌之中心主張，大加改革，必要做到『這裏所畫的畫是小工人做工之畫。這裏所唱的歌是小工人做工之歌。這裏所問的問是小工人做工之問。這裏所答的答是小工人做工之答。這裏所用的數是小工人做工之數。這裏所寫的文字是小工人所寫之文字。這裏所介紹的工具是小工人做工之工具。這

裏所說的故事是小工人做工之故事。這裏所講的笑話是小工人做工之笑話。這裏所主張的人生觀是小工人認真做工之人生觀。必要達到：『兒童的生活便是小工人生活，小生產生活，小建設生活，小實驗生活，小創造生活，小革命生活。』又注重實驗，多玩一些科學把戲。因為科學把學，能夠玩出建設，生產，創造，革命……的意義來……。做現代的人不肯落伍，就得要攻習自然科學。自然科學是開向理想世界的特別快車！現在小朋友應該坐這特別快車一直開向燦爛光明的世界裏去。這樣才能造出偉大的新生命！也只有這樣才能造出中華民族的新生命。三位好朋友！請你們趕快先乘這部特別快車去吧。

小朋友來的稿件很多，擬選優在兒童生活發表外，另出一集中華兒童。很希望三位及您們的小朋友，多多來稿。不過須依照

兒童生活雜誌的中心主張，把小工人生活報告出來。詩歌也好，圖畫也好，工藝也好，農事也好，遊記也好，科學把戲更好，……統統都好。但是不要那種無謂之作——即無病呻吟的作品。

我們所說的小工人，是廣義的工人，就是要動手做事的工人。

59

師範生您們能懂得不能懂得，我不容易答覆。因為這裏面有些不是小工人生活所需要。我想有一部份，您們總能够懂得。第一期裏面有師範生第一變變個孫悟空，春天不是讀書天的回聲兩篇，第二期有師範生第二變變個小孩子一篇，都很有興味，你們試看看。如果不十分明白，可以請教你們的先生；他們一定願意告訴你們的。請你們再看看你們的先生能變不能變會變不會變？我已寄了兩冊給你們了，請查收。

再承您們願意爲我們介紹推銷，謹此謝謝您們的好意。
祝您們多玩科學把戲，生活快樂！

您們的大朋友方與嚴 二〇，八，一九。

一七 比以前好的法子

——答左義華小朋友的一封信——

義華小朋友：

我接你來了好幾封信，並寄來許多稿子。知道你是一個聰明肯努力的孩子，我很是歡喜。我事很忙，沒有即刻回復你，很對不起！還要請你原諒。

我又曉得你是一個肯學好想有進步的小朋友，你以前來的稿子，已經採登了好幾篇了，印出即寄給你。你看了一定歡喜，一定要想比以前好，是不是？一定是的。那末我教給你比以前一個好的法子：

一，把你手上所做的，心裏所想的寫出來，或者畫起來。

二，寫好畫好，自己看看好不好？不好，再寫再畫。

三，請先生指導和批評。好的，寄來；不好，再畫，再寫；寫到好，畫到好為止。

四，紙裁得齊齊整整的，墨磨得濃濃的，字寫得端端正正的，畫畫得清清爽爽的。

這四部工夫做到，你一定有進步了。

祝你快樂進步！

你的大朋友與嚴 二〇，一一，二九。

一八 不做小姐做起

——答廖碧華楊再珍兩小朋友的一封信——

碧華再珍兩位小朋友：

你們給我的信，字寫得很清楚，文氣也通順；並且知道你們都是有上進決心的好女孩子。我很歡喜，願意和你們通信。但是請你們以後，不要說許多「恭惟」客氣的話，並且要有一個或兩個實在的問題。不要過八百字。每月通信一次。

現在你們既贊成我說的「雙手萬能」，肯玩「科學把戲」，尤其是我萬分歡喜的。即請你們立刻動起手來做，訓練自己這「雙手」，使他能夠「萬能」，好嗎？你們以後就把自己「萬能雙手」做出來的東西，圖畫好，手工好，歌詞，遊戲統統都

好。我就可以在兒童生活上登載出來。

先前的人，尤其是女子，以「不動手，不做事，」享福誇他的榮耀！年幼的時候，是做小姐；年青的時候，是做少奶奶；年老的時候，是做老太太。小姊，少奶奶，老太太，都是不動手不做事的人。說得好聽一點，是一隻「肉的飯桶」，一個「肉的衣架」！說得不好聽一點，是「非人生活」，是，「豬羅生活」。你們看只有豬羅不會做只會吃的啊！

現在我們要改變一個態度，以「不動手不做事而吃飯的人爲最可恥！以肯動手肯做事而自食其力爲最光榮！」怎樣能做到這一步呢？就要年幼的時候，不做小姊起；年青的時候才不致喜歡做少奶奶，年老的時候才能不願意做老太太呢。

現在我敬祝你們兩位，各做一個肯「在勞力上勞心」的好女

孩子！並且願你們的女小朋友，全社會的女小朋友，都各做一個
肯「在勞力上勞心」的好女孩子！

你們的大朋友與嚴 二〇，二二，二。

一九 牠會教您一天一天的變

——答張實卿小朋友的一封信——

兒童生活最忠實的朋友實卿：

您來信，要我即刻覆您；我在十一月二日寫了一個信封，竟擱置起來一個多月了！真真對您不起！

您那馬糞紙做的七巧板的玩意兒，真不差！這真正是小工人生活，科學的遊戲了。已在第七期發表，望您和您的弟弟妹妹以及您的朋友，都向着這條路線上去努力！二十世紀的世界，是一科學的世界，在這世界裏的兒童，如果不懂得科學，不願意從事科學，那就是落伍的兒童！我曉得您和您的弟弟妹妹以及你的朋友，都是不肯做落伍兒童的。我這裏先送您兒童科學叢書十本。

這部書是我和我的先生我的同學和朋友，最近下了決心爲小朋友寫的一部適用的科學書。中華兒童，如果想救國救種，就得先變一個科學兒童；要變一個科學兒童，就得先用一用這部兒童科學叢書。牠會教您變，牠會教您一樣一樣的變，教您一天一天的變，教您變成科學兒童。從科學兒童變成科學國民；從科學國民產生科學中華民族；成了科學的中華民族，才能轉弱爲強，轉敗爲勝，才能立國於二十世紀的新世界。兒童科學叢書，是一部用的書，就是要一面用書，一面就要依着做實驗，才能造成科學兒童，以產生科學的中華民族。倘若把牠當作死讀的科學書，讀的死科學書，那就是誤了自己青年光陰的莫大罪過。

兒童生活第四期，爲印刷者所誤，不日可和第六期一同寄出。

您對於兒童生活的態度最忠實，就是您能爲牠校正錯誤，你校正的又不錯。你要我附一個勘誤表，我因忙了沒有做到，不但對您不起；並且二齊對愛兒童生活者的朋友不起！我把這一個責任，請您幫我代勞一下，好嗎？我想您一定肯做一個對人類有貢獻的兒童，願負起這一個責任的。好，即請您從創刊號起，每期做一個正誤表寄來，我即刊在二十一年一月份的兒童生活裏，做您新年送給大家的禮物，好嗎？

每月通信一次，我可做到，但是至少要有一個實在問題，無問題的，恕不答覆。問題太多，我沒有工夫答覆。字數不要過多，因爲兒童生活篇幅有限。更不要說許多客氣話，客氣話多的，決不披露。問題也要切於兒童生活的。

敬祝你向科學的路綫上努力！你的大朋友與嚴二〇，二，八。

二〇 生活進步就是文明進步

——答黃山桃源小學蔣雨霖等十位小朋友的一封信——

雨霖，家琦，萬照，萬森，有康，明學，永綦，萬燾，永年，德恆十位小朋友：

昨天正在寫信給懷毅先生，忽然接到你們掛號信，急忙打開一看，原來你們要挽留懷毅先生。這是你們爲自己求學的事能自己作主，是很好的。同時曉得懷毅先生，和你們相處得很好，更爲歡喜。

懷毅先生雖是我的兒子，但我不把他當作我的私有品！他是社會中一個人，他應該爲社會努力作事。他果真好話，你們願意留他；他也願意留在那兒，就留在那兒，好了。如果不好的

話，還是讓他早些滾蛋的好，（這不是專爲懷毅先生說的。我主張一切不好的先生，都應早些滾蛋！）免得自誤誤人。

懷毅先生，我要他出來，並不是想他來發財，是要他再來做學生。連我自己也在這裏做學生。其實人天天生活着，就是天天在做學生，應該天天抱着做學生的態度，才能學做事和做人。懷毅在你們那兒，名義上雖然是先生，其實也是一個大一點的學生。你們有時跟着他學；他有時跟着你們學，以及跟着社會上一切的人們學，所以我們主張社會即學校。我希望懷毅先生，能在你們那兒學得一些種杉樹，種茶葉，種苞蘆，種桐子，放獵鎗；的真本領。這就是過什麼生活受什麼教育；是真正的生活教育。

至於怎樣能使杉樹茶葉長得好一些，苞蘆，桐子收得多一

些，那就要靠地方的人士和你們同着懷毅先生，一齊謀進步了。這就是進步的生活教育，也就是進步的生產教育。總之做現代的人，要「在勞力上勞心」，「用手時用腦」，生活才有進步；生活進步就是文明進步。

生活怎樣才能進步？要努力從事自然科學；從事自然科學，定要「在勞力上勞心」「用手時用腦」的。我這裏先送你們學校的兒童科學叢書十本。兒童生活五本。希望你們同着懷毅先生一起做。越做越有興趣，越做越有進步。自然能「心靈手敏」，「手腦相長」了。你們自然會變作科學的兒童，懷毅也就變作科學的先生了。這樣你們生活自然日有進步，黃山桃源小學也就隨着日進文明了。

桃源風景如何？本地生活狀況怎樣？希望你們有工夫的時候

寫信告訴我。

以後來信，請你們切萬不要再寫太先生！我不歡喜做太上的
人；我只希望和你們做朋友。

敬祝你們努力向上長！

你們願意結識的大朋友與嚴

二〇，二二，二四。

二二 發科學之芽

——給蘇州安徽公學三四年級的小朋友的一封信——

蘇州安徽公學三四年級的小朋友：

我和您們一起玩，一起談心，一起玩科學把戲，快快樂樂地過了二十天生活，這是我心中永遠不會忘記的。尤其是您們的小心靈裏，無事不問，無話不談的活潑潑地氣象，歡喜做事，努力用功的向上心，時時好像映電影般在我腦筋中開放着，真有不盡的回味啊。

在三月六日那天下午，我給我的幾位先生拉回上海來了。恰巧那天是星期，不及和您們告辭。我想您們第二天不見了我，一定問着汪先生：「方先生爲什麼不見？到那兒去了？怎樣去得這

樣快？」實在是上海有要緊的事，所以我趕快隨着我的先生回來了。

這次和您們一起生活，知道您們最痛恨日本軍隊的殘暴，用飛機大砲，轟擊我房屋，射殺我同胞。但是空痛空恨是沒有益的，當時我也和您們略略談過。我如今要請您們變「痛恨」爲「發奮」。發奮做什麼？發奮做一個科學的孩子！科學的孩子能創造科學的中國，自然能發生偉大的力量，和一切侵略的帝國主義者奮鬥，而可以打倒他了。陶知行先生最近做了一篇怎樣做一個科學的孩子說：

『(一)，科學的世界』

二十世紀的世界，是一個科學的世界。科學的世界裏要

有一個科學的中國。一個迷信的國家在科學的世界裏是難以存在。科學的中國，要誰去創造呢？要中國的孩子去創造！小朋友們！把自己造成科學的孩子，便是把中國造成科學的中國。

(二)手腦聯盟

科學的孩子是怎樣做的呢？脫掉你的手套！剪掉你的指甲！把你的一雙小手從荷包裏拿出來，玩科學的把戲！科學是從把戲中玩出來的！科學的把戲不可以瞎玩的。你必得把你的頭腦請來做總司令，你要在勞力上勞心，在玩的時候想。如果你只會玩不會想，那末，你只能配跟新世界的把戲大王做小嘍囉，不是科學的孩子。「人生兩個寶，雙手與大

腦」。你別把這兩個寶貝，埋在地下不用，也別把牠們拆散。你該把你的頭腦和雙手結成同盟，向大自然進攻。

(二) 兩個偵探

性

你向大自然進攻，不可沒有偵探。你的偵探是現成的。你猜猜看是誰？一個叫做耳朵，一個叫做眼睛。你的眼睛原來是明亮的，為什麼要戴上老師們送你的染色眼鏡？把染色的眼鏡放下，牠們便成了你的千里眼。你的耳朵原來是聽得清楚的，為什麼要戴上老媽子送你的迷信耳朵套？把迷信的耳朵套放下，牠們便成了你的順風耳。有了千里眼順風耳做偵探，你的總司令和兩員大將，十個小兵，便能知己知彼，百戰百勝。

(四) 活的用書

打仗要用兵書，否則有勇無謀，怕要一敗塗地。舊中國的孩子是讀死書，死讀書，讀書死。科學的孩子也離不了書。但他們是活用書，用活書，用書活。與大自然作戰的小義勇軍，應該用活的兵書，不應該讀死的兵書。書獃子只配作大自然的俘虜，不配作大自然的征服者。

(五) 廢物是武器的原料

世界上只有廢人，沒有廢物，不會運用廢物的人便是廢人。在科學的孩子的手裏，沒有無用的東西，竹頭，木屑，破布，爛棉花，都是做槍砲子彈的原料。你遇了糕餅盒，

藥水瓶，洋鐵罐，破碗碟，釘，針，繩，鐵絲一類的東西，都要保存起來，預備做製造武器的原料。

(六)自造槍礮

科學的小兵要自造作戰的工具。一般科學八股的酸先生，專靠外國儀器騙學生，也如同一般武八股的軍人，專靠外國槍砲殺同胞。外國儀器貴得很，那裏是我們窮孩子玩得起的呀！我們要想做個科學的孩子，必得自造儀器。沒有玻璃管嗎？找根毛竹或是做個蠟紙管來代替。沒有火酒燈嗎？用墨水瓶做個小小的火酒燈。沒有軟木塞嗎？拿棉花棉紙試一試。沒有火酒嗎？看看汾酒，燒酒，蒸溜之後能不能用。每逢做一個實驗，我們必須問一問：「有什麼東西可以替代

外國儀器」？自己實在做不起來，本國實在沒有代替的東西，才向外國買。

（七）處處是戰場

大自然是無所不在，到處是我們與大自然短兵交鋒之戰場，課堂只是書獃子避難的租界，不是科學孩子用武之地。學打仗是要在戰場上學的。老農種稻，老圃種菜，蠶婦養蠶，醫生開刀，瓦匠砌牆，木匠做桌，鐵匠打鐵，銅匠補茶壺，電氣匠裝置電燈，電話，電鈴的時候，都是與大自然作戰；你切不可輕輕放過，你必得留心看，虛心問，觀戰不如參戰。如果有機會，你該自己在做上去學。幾天前我買了一個錶送給我的母親，這錶走得有些不準，我送到一家鐘錶店

去修辦。鐘錶店要我一塊六毛錢。我說價錢依你，但是我要帶幾個孩子來看你修理，使他們長些見識。老板答應了。這天下午，我便找了兩位先生，帶了位三學生去看修錶。他看拆，看他裝，從頭到尾看了一點半鐘。我說：『百聞不如一見，百見不如一做，我們自己也得弄一個錶來試一試。』我們於是跑到河南路美華利樓上買了一副簡單修錶儀器，又買了一個一元錢的小鐘，當晚由一位先生領導拆開又裝上。這小鐘與錢的構造不同，從晚七時一直弄到十二時才裝起來，費的力氣雖不少，我們畢竟是得了真知識。第二天一位先生另外拆了一只舊錶，居然也裝成功。第三天另一位學生拆了一只夜光錶，裝不起來，由一位先生指導一下，也裝得起來了。我自己化了七毛錢在一家小押店裏買了一個很好的舊錶

，預備拿牠來學一學，大家同時要看書，找出鐘錶的發明史及其原理。在我們已經決定在一個月內，誰的身上有錶，誰的桌上有鐘，而不會自拆自裝，並說明原理的，一概充公。這個例子代表我們求學的方法，也就代表我們向大自然進攻的方法。鐘錶店是我們的學校，櫃台前是我們的課堂，修錶匠是我們的老師，那一小時半是我們上課的鐘點，一元六毛錢是我們出的學費，我們這兩位先生三位學生和我自己便是同學。回到家來，我們六人又是其餘的人的老師了。

(八)肅清搗亂份子

科學的戰場上不能有搗亂份子，我們的搗亂份子便是違反科學的嗜好，習慣一切不合乎科學之說話，行動，都要

斬草除根的消滅掉。籠統先生，含混太太，一定小姐，差不多爺，一流的人都要和他們斷絕關係，不與來往。否則近墨者黑，習慣成自然，久而久之，你也籠統了，含混了，滿嘴一定，差不多了。那末，你在科學的戰場上怕是要吃敗仗的。

(九)屢敗屢戰

科學的孩子不怕失敗，把戲玩不成功，決不灰心，跌倒了，爬起來，又走；再跌，再爬，再走，不走到不止。失敗是我們最偉大的老師。我們必須有屢敗屢戰的精神，才能把自己造成一個科學的孩子，才能把中國造成一個科學的中國。偶爾嘗試，何異小有接觸即臨陣脫逃。這種孩子決不是

科學的孩子，決不能負起創造一個科學的中國之使命。」

這篇文章是陶先生爲全中國要想救國和做中華民國主人的小
朋友們做的。我很希望你們即速動手和你們的先生一起幹。若是
讀了而不肯動手幹，那就辜負了陶先生的心了。並且死讀書的是
「書獃子」！我曉得你們一定不肯做「書獃子」。立刻動手幹，
幹，幹，……好，幹。兒童科學叢書已寄給汪先生了，備你參
攷。這部書是我和我的幾位先生幾位同學一齊用心編的。請你
們用用看，好不好？請告訴我。在上海浙江路口兒童書局出版。
可以直接寄信去買。我也可以幫助你們代買。

你們願意和我通信嗎？我的通信處，汪先生知道。

敬祝你們從此發科學之芽，抽科學之條，將來能開科學之花

，結科學之果！

你們的大朋友與嚴 一二，四，二〇

“信封一十二的友朋小給”

中華民國二十一年四月初版
中華民國二十二年二月四版

〔全一冊〕

實價大洋二角

外埠酌加郵匯費

有	所	權	版
印	翻	准	不

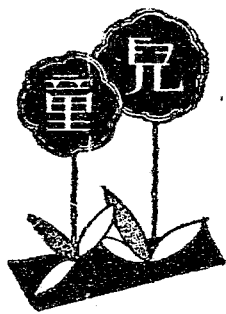
著者 方與嚴

發行者 張一渠

印刷者 兒童書局

總發行所 兒童書局總店

上海浙江路六馬路
電報掛號九三〇一



9.39
7

實價大洋二角